

Fach	1. Unterrichtsvorhaben	2. Unterrichtsvorhaben	3. Unterrichtsvorhaben	4. Unterrichtsvorhaben	5. Unterrichtsvorhaben	6. Unterrichtsvorhaben
Deutsch	Du und Ich – Gedichte interpretieren	Mechanismen der Meinungsbildung – Sachtexte und Medien	Vielfalt des Erzählens – Kurzprosa interpretieren	Unser Handeln und seine Folgen: Verantwortung und Schuld in dramatischen Texten	Kommunikation in Alltag und Medien	---
Englisch	Youth and Adolescence - the In-between years	Media — between information and manipulation	Getting Involved — Think globally, act locally	A good read	---	---
Mathematik	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.
Chemie	Die Anwendungsvielfalt der Alkohole	Säuren contra Kalk	Aroma- und Zusatzstoffe in Lebensmitteln	Kohlenstoffkreislauf und Klima	---	---
Biologie	Aufbau und Funktion der Zelle	Biomembran	Mitose, Zellzyklus und Meiose	Energie, Stoffwechsel und Enzyme	---	---
Geographie	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.
Geschichte	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.
Sozialwissenschaften	Wirtschaft: Welchen Stellenwert hat die soziale Marktwirtschaft für uns? – Grundlagen, Ordnungselemente, Marktsystem, Wettbewerb und die Bedeutung der Unternehmen	Politik: Wer trifft die Entscheidungen in der Politik? – Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie	Soziologie: Ist die Gesellschaft Fessel oder Halt für mich? – Wertorientierungen, Sozialisation, Identitätsentwicklung und Rollenhandeln	---	---	---

Evangelische Religion	Wer bin ich? Antworten der biblisch-theologischen Anthropologie als Angebote	Was soll ich tun? Wie gehe ich mit der Schöpfung um? Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung vor dem Hintergrund umweltethischer Herausforderungen	Wohin gehöre ich? Das Selbstverständnis der Kirche und ihre Angebote auf dem Prüfstand	Worauf kann ich hoffen? Christliche Zukunftsvisionen als Hoffungsangebote	---	---
Philosophie	Was heißt es zu philosophieren? – Welterklärungen in Mythos, Wissenschaft und Philosophie	Was können wir mit Gewissheit erkennen? – Grundlagen und Grenzen menschlicher Erkenntnis	Kann der Glaube an die Existenz Gottes vernünftig begründet werden? – Religiöse Vorstellungen und ihre Kritik	Ist der Mensch ein besonderes Lebewesen? – Sprachliche, kognitive und reflexive Fähigkeiten von Mensch und Tier im Vergleich	Eine Ethik für alle Kulturen? – Der Anspruch moralischer Normen auf interkulturelle Geltung	Wann darf und muss der Staat die Freiheit des Einzelnen begrenzen? – Die Frage nach dem Recht und der Gerechtigkeit von Strafen
Katholische Religion	Eine Beziehung, die hält: Gottes Bund mit den Menschen	Orientierung finden: Verstrickt in Beziehungen	Beziehungsstatus: Offen?! – Glauben in und mit der Kirche	Wovon gehen wir aus? Welt und Wirklichkeit unterschiedlich wahrnehmen	---	---
Kunst	Was ist Kunst? – Bearbeitung der Frage an einem Motiv oder Gegenstand	Zeichnung - Von der freien grafischen Gestaltung zum Gegenstand	Farbe - Das Bild der Wirklichkeit in der Malerei	Die plastische Form im Raum	Mein eigenes Projekt - Expressive Gestaltungsmöglichkeiten durch Material, Zeichnung Farbe und Form	---
Sport	Partnerspiele – Badminton (in unterschiedlichen Turnierformen)	Spielen in und mit Regelstrukturen – Vertiefung Volleyball	Fitness (Erstellung eigener Fitnessprogramme)	Gleiten, Fahren, Rollen – Nachhaltige Skiexkursion & alternative Sportwoche	Laufen, Springen, Werfen – Mehrkampf & Ausdauerlauf	Hürdenlauf als neue Disziplin der Leichtathletik
Spanisch	Hola!	Mi gente y mi barrio	Me gusta	El día a día	En Madrid	Perú – el país andino